

FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK UND INFORMATIK  
UNIVERSITÄT PASSAU

# VISUELLES UND STRUKTURELLES AUTHORIZING VON XML-DOKUMENTEN AUF BASIS DES PASSAUER TEACHWARE MODELLS

Diplomarbeit  
von  
Tobias Bürger  
([buerger@fmi.uni-passau.de](mailto:buerger@fmi.uni-passau.de))

eingereicht am 06. Oktober 2003

Aufgabensteller:  
Prof. Dr. Burkhard Freitag

Betreuer:  
Claus Dziarstek

## Zusammenfassung

Ausgangspunkt bzw. Motivation zur Beschäftigung mit dem Thema dieser Arbeit ist der Bedarf an geeigneten Werkzeugen zur Erstellung von präsentationsfähigen Informationsdokumenten auf Basis von XML. Das Hauptziel dieser Diplomarbeit ist es, einen Weg zu finden, um dem bekannten Stichwort *W(hat)Y(ou)S(ee)I(s)W(hat)Y(ou)G(et)* im Zusammenhang mit XML eine Bedeutung zu geben, und auf eine geeignete Weise und durch zusätzliche Verwendung einer Präsentationsspezifikation auf XML-Basis eine intuitive, visuelle Bearbeitung von Dokumenten einer layoutunabhängigen XML-Sprache in einem Editor zu ermöglichen. Diese Arbeit definiert daher eine Präsentationssprache für XML, die nicht an eine XML-Sprache gebunden ist und versucht, ein generische Bearbeitungsumgebung zu modellieren, die speziell für einen Gebrauch mit Inhaltssprachen, welche auf dem *Passauer Teachware Modell* basieren, vorgesehen ist.

Eine Zusammenfassung der Hauptprobleme, die in dieser Arbeit behandelt werden, befindet sich in Kapitel 1.5.

## Abstract

Motivation for the topic of this work is the need for suitable tools for the production of presentable documents based on XML. The main target of my diploma thesis is to find a way to author presentations based on XML by the WYSIWYG-paradigm and to find an accurate way to allow users to author documents which are instances of layout-independent XML languages.

Thus this work defines a presentation language for XML, which isn't bound to any content language and tries to model a generic XML editing framework intended especially for the use with content languages based on the *Passauer Teachware Modell*.

A summary of the main problems, which are treated in this work, can be found in chapter 1.5.